

รายงานผลการบริหารอัตรากำลัง
ในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2561

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3



ความสำคัญของการบริหารอัตรากำลัง

- เพื่อให้ได้มาและธำรงรักษากำลังคนไว้ในจำนวนและคุณภาพที่ต้องการ
- ใช้กำลังคนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- พยากรณ์ปัญหาเกี่ยวกับอัตรากำลัง
- เตรียมมาตรการที่เหมาะสมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับอัตรากำลัง
- เป็นจุดเริ่มต้นในการทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับสภาพกำลังคน และเชื่อมโยงไปสู่การจัดสรรอัตรากำลังให้เหมาะสม



สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

- ข้อมูลพื้นฐานในการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา
(10 มิถุนายน 2561)

1. จำนวนนักเรียน	51,746	คน
2. อัตรากรุ	2,783	อัตรา
3. อัตรา ผอ.รร.	233	อัตรา
4. อัตรา รอง ผอ.รร.	53	อัตรา

- อัตรานักเรียน : ครุ 93 : 5
- อัตรากำลังครุ ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. เกินเกณฑ์ +19
- อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา(รอง ผอ.รร.)
ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. เกินเกณฑ์ +12



สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

- ข้อมูลอัตรากำลังในสถานศึกษา(10 มิถุนายน 2561) แยกตามประเภทสถานศึกษา

ประเภทโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	นักเรียน:ครู	เกณฑ์ ก.ค.ศ.
ประถมศึกษา	152	19 : 1	+12
ขยายโอกาส	81	55 : 3	+19

- ข้อมูลอัตรากำลังในสถานศึกษา(31 มีนาคม 2562) แยกตามประเภทสถานศึกษา

ประเภทโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	นักเรียน:ครู	เกณฑ์ ก.ค.ศ.
ประถมศึกษา	152	113 : 6	+17
ขยายโอกาส	81	147 : 8	+8

สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

- ข้อมูลอัตราเกษียณอายุราชการของข้าราชการในสถานศึกษา ปี 2561 - 2563

ตำแหน่ง	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ผอ.รร.	19	12	16
รอง ผอ.รร.	6	4	2
ครู	118	126	149
รวม	143	142	167



สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

- ข้อมูลอัตราห้องเรียน : ครู 5 : 6
- ข้อมูลโรงเรียนที่ครูไม่ครบชั้นเรียนแยกตามขนาดโรงเรียน

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน (โรง)	ครูไม่ครบชั้น (โรง)	หมายเหตุ
1-120 คน	61	57	
121-250 คน	99	0	
250 คนขึ้นไป	73	0	
รวม	233	57	ร้อยละ 24.46

ข้อมูลครูแยกวิชาเอกตามมาตรฐานวิชาเอก

ปีการศึกษา 2561 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

วิชาเอก	คน	วิชาเอก	คน
ประถมศึกษา	385	ดนตรี	47
ปฐมวัย	225	คอมพิวเตอร์	127
ภาษาไทย	227	นาฏศิลป์	48
คณิตศาสตร์	239	พลศึกษา	121
ภาษาอังกฤษ	241	ศิลปศึกษา	46
สังคม	183	สุขศึกษา	50
วิทยาศาสตร์	276	อื่นๆ	767

ข้อมูลความขาดแคลนวิชาเอกตามมาตรฐานวิชาเอก

ปีการศึกษา 2561 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

วิชาเอก	อัตรา	วิชาเอก	อัตรา
ประถมศึกษา	-68	ดนตรี	-33
ปฐมวัย	-146	คอมพิวเตอร์	-28
ภาษาไทย	-106	นาฏศิลป์	-20
คณิตศาสตร์	-84	พลศึกษา	-41
ภาษาอังกฤษ	-75	ศิลปศึกษา	-13
สังคม	-68	สุขศึกษา	-7
วิทยาศาสตร์	-45	อื่นๆ	-11

ผลการบริหารอัตรากำลังของเขตพื้นที่การศึกษา

เปรียบเทียบข้อมูล 10 มิถุนายน 2561 กับปัจจุบัน

เกณฑ์ ก.ค.ศ.	10 มิ.ย.2561	ปัจจุบัน 31 มี.ค.2562	หมายเหตุ
โรงเรียนเกินเกณฑ์	66	23	ลดลง 43 โรงเรียน
โรงเรียนขาดเกณฑ์	39	3	ลดลง 36 โรงเรียน
โรงเรียนพอดีเกณฑ์	128	207	เพิ่มขึ้น 79 โรงเรียน



การบรรจุครูผู้ช่วย

ปีการศึกษา 2561 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2562)

วิชาเอก	จำนวน(คน)	วิชาเอก	จำนวน(คน)
ประถมศึกษา	20	ดนตรี	8
ปฐมวัย	49	คอมพิวเตอร์	1
ภาษาไทย	30	นาฏศิลป์	2
คณิตศาสตร์	25	พลศึกษา	3
ภาษาอังกฤษ	26	ศิลปศึกษา	1
สังคม	8	สุขศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	5	คหกรรม	1
รวมทั้งสิ้น			180

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ

- การเปลี่ยนแปลงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี ส่งผลให้ครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเปลี่ยนแปลง มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- สถานศึกษาในสังกัดยังขาดความเข้าใจการจัดทำแผนอัตรากำลังครูและการกำหนดมาตรฐานวิชาเอกที่จำเป็นต้องมีในสถานศึกษา
- การเกลี้ยอัตรากำลังครูจากสถานศึกษาที่มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดในสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไม่สามารถแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียนหรือครูไม่ครบตามมาตรฐานวิชาเอกได้
- การย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สามารถจัดสรรอัตรากำลังครูทดแทนตามมาตรฐานวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการ ด้วยสาเหตุหลายประการ เช่น อัตรากำลังของโรงเรียนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด การขาดมาตรฐานวิชาเอกหลายวิชา ไม่มีครูขอย้ายในวิชาเอกตรงตามมาตรฐานวิชาที่กำหนด หรือไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในวิชาเอกตามมาตรฐานนั้นๆ
- นโยบายบรรจุนักเรียนทุนตามโครงการต่างๆ มีการกำหนดวิชาเอกของนักเรียนทุนที่ไม่ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา จึงไม่สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนครูตามมาตรฐานวิชาเอกได้